

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0621AE10B9437E0VCS4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)
Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Руденко М.Ю.

«22» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль(и) Уголовно-правовой
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» марта 2018, протокол №7

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2018, протокол №1

Таганрог

2018 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №ФГОС ВО №1511)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: "Иностранный язык в сфере юриспруденции", "Культура речи юриста".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*
- *Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<u>Знать:</u>	
	значения и функции основных частей речи	ОК-5-31
	технику переводов изученных грамматических форм	ОК-5-32
	историю и культуру страны изучаемого иностранного языка	ОК-5-33
	общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно	ОК-5-34

межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Уметь:	
	выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме	ОК-5-У1
	понимать смысл основных частей монолога и диалога	ОК-5-У2
	воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	ОК-5-У3
	воспроизводить текст по ключевым словам и по плану	ОК-5-У4
	Владеть:	
	базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к бытовым ситуациям	ОК-5-В1
	английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	ОК-5-В2
Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в бытовых ситуациях, используя простые структуры языка	ОК-5-В3
	способностью к деловым коммуникациям в бытовой сфере	ОК-5-В4
	Знать:	
	основные принципы композиционного построения, произнесения речи	ОПК-7-31
	основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка	ОПК-7-32
	употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области	ОПК-7-33
	основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика)	ОПК-7-34
	Уметь:	
	различать содержание различного типа текстов на иностранном языке	ОПК-7-У1
	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения	ОПК-7-У2
	самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература)	ОПК-7-У3
	осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности	ОПК-7-У4
Владеть:		
навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОПК-7-В1	
основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке	ОПК-7-В2	
страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему	ОПК-7-В3	
базовыми навыками разговорной речи	ОПК-7-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточно й аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КРП	Конс	Э			
1	1	4	144	20	16	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	Конс	Э		
Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. Тема: Рассказ о себе. Моя Семья									
1.	Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.	18	4	4				14	
Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Тема: Мой рабочий день.									
2.	Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.	19	4	4				15	
Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Тема: Учеба в									
3.	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.	6	1	1				5	
Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. оборот there is/ are. Тема: Свободное время.									

4.	Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/are.	6	1	1				5	
Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Тема: Город, в котором я живу									
5.	Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы.	6	1	1				5	
Грамматика: Времена группы Progressive. Тема: Мой близкий друг.									
6.	Грамматика: Времена группы Progressive.	6	1	1				5	
Грамматика: Времена группы Perfect Тема: Отпуск.									
7.	Грамматика: Времена группы Perfect	10						10	
Грамматика: Страдательный залог. Тема: Планы на будущее.									
8.	Грамматика: Страдательный залог.	5						5	
Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема: Увлечения, хобби.									
9.	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	11	1	1				10	
Грамматика: Прямая и косвенная речь. Тема: Времена года. Мое любимое время года.									
10.	Грамматика: Прямая и косвенная речь.	11	1	1				10	
Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Тема: Современные технологии									
11.	Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.	11	1	1				10	
Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Тема: Глобальные проблемы в современном мире									
12.	Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.	11	1	1				10	
Грамматика: Сослагательное наклонение. Тема: Профессии. Мой выбор профессии.									
13.	Грамматика: Сослагательное наклонение.	10						10	
Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. Тема: Известные личности									
14.	Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object.	3,4						3,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)									

15.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4		1,6	2	0,4		
-----	------------------------------------	---	---	--	-----	---	-----	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/ are. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 6. Грамматика: Времена группы Progressive.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 7. Грамматика: Времена группы Perfect

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 8. Грамматика: Страдательный залог. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков

восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 9. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 10. Грамматика: Прямая и косвенная речь. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 11. Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 12. Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 13. Грамматика: Сослагательное наклонение. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 14. Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 15. Промежуточная аттестация (экзамен) .

Планы практических занятий

Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.

. Рассказ о себе. Моя Семья.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Рассказ о себе

2. Моя семья

3. Глаголы to be

Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.. Мой рабочий день..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Особенности рабочего дня.

Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.. Учеба в университете.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой университет.

Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. оборот there is/ are. . Свободное время..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое свободное время.

Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. . Город, в котором я живу..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой любимый город.

**Тема 6. Грамматика:
Времена группы Progressive.**

. Мой близкий друг..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Дружба и мой любимый друг.

**Тема 7. Грамматика:
Времена группы Perfect**

. Отпуск.

Время - 0 час.

Основные вопросы:

Как я провожу отпуск.

Тема 8. Грамматика: Страдательный залог.. Планы на будущее. .

Время - 0 час.

Основные вопросы:

Мое будущее и перспективы на будущее.

Тема 9. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. . Увлечения, хобби. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое хобби.

Тема 10. **Грамматика: Прямая и косвенная речь.** . Времена года. Мое любимое время года..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое время года.

Тема 11. **Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.** . Современные технологии..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Особенности развития современных технологий.

Тема 12. **Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.** . Глобальные проблемы в современном мире..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Пути решения глобальных проблем.

Тема 13. **Грамматика: Сослагательное наклонение.** . Профессии. Мой выбор профессии.

Время - 0 час.

Основные вопросы:

Тема 14. **Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object.** . Известные личности..

Время - 0 час.

Основные вопросы:

Известные личности современности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Reading rules - основные правила чтения
2. Phonetic symbols - фонетические знаки
3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных
4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных
5. Modal verbs - модальные глаголы
6. Passive voice - пассивный залог
7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола
8. Oblique moods - косвенные наклонения
9. Borough - район
10. Harbor - гавань
11. Household expenditure - расходы на хозяйство

12. Popular pursuits - популярные занятия
13. Personal success - личный успех
14. Leisure pastime - свободное время
15. Hostel - общежитие
16. Hang –glider дельтаплан
17. Advertisement - реклама
18. Source of revenue - источник дохода
19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды
20. Inventions - изобретения
21. Enterprises - предприятия
22. Protection - защита
23. Specialized training – специализированная подготовка
24. Encourage people - убеждать людей
25. Daily round - план на день
26. Exciting places - захватывающие места
27. Modern technology - современная технология
28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29. Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school - пансионат
33. senior boys - старшеклассники
34. Interact with people - общаться с людьми

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-31	Correct the factual mistakes in the sentences
2	ОК-5-31	Part I, p.23 ex.13
3	ОК-5-32	Express your opinion about the following statements
4	ОК-5-32	Part II, p.138. ex. 8
5	ОК-5-33	Translate into English

6	ОК-5-33	Part I, p. 31, ex. 5
7	ОК-5-34	Practice the conversation
8	ОК-5-34	Part I, p. 40, ex. 6, 7
9	ОПК-7-31	Read the text and do the tasks
10	ОПК-7-31	Part I, p. 38, ex. 5
11	ОПК-7-32	Study and learn the reading rules and phonetic symbols
12	ОПК-7-32	Part I, p. 4-9
13	ОПК-7-33	Answer the question
14	ОПК-7-33	Part I, p.22-23
15	ОПК-7-34	Work with a partner. Ask him 10 questions
16	ОПК-7-34	Part I, p.40-41

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-5-У1	Draw conclusions from the following facts
18	ОК-5-У1	Part II, p. 173, ex. 3
19	ОК-5-У2	Answer the questions to the text
20	ОК-5-У2	Part I, p. 24, ex. 15
21	ОК-5-У3	Give the translation into English
22	ОК-5-У3	Part I, p. 42, ex.2
23	ОК-5-У4	Make up short dialogues
24	ОК-5-У4	Part II, p. 139, ex.11
25	ОПК-7-У1	Give your arguments
26	ОПК-7-У1	Part I, p. 23, ex. 12
27	ОПК-7-У2	Write the similar essay about your country
28	ОПК-7-У2	Part I, p. 208 the text 'Great Britain'
29	ОПК-7-У3	Compose sentences
30	ОПК-7-У3	Part I, 49-50
31	ОПК-7-У4	Express the same idea in different words
32	ОПК-7-У4	Part I, 51-52

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОК-5-В1	Express your own opinion about the facts
34	ОК-5-В1	Part II, p.136, ex. 4 - 6
35	ОК-5-В2	Express your idea
36	ОК-5-В2	Part I, p. 51, ex.8
37	ОК-5-В3	Choose the proper saying about the main idea of the text
38	ОК-5-В3	Part I, p.190, II
39	ОК-5-В4	Elaborate the situation
40	ОК-5-В4	Part II, p. 138, ex. 9
41	ОПК-7-В1	Render the following text
42	ОПК-7-В1	Part I, p.198, The text 'The Experimental Method'
43	ОПК-7-В2	Paraphrase the sentences as in the model
44	ОПК-7-В2	Part I, p. 26, ex. 20
45	ОПК-7-В3	Respond twice to the following statements
46	ОПК-7-В3	Part I, p.57-59
47	ОПК-7-В4	Change the sentences according to the pattern
48	ОПК-7-В4	Part I, 67

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-5-31	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.21, ex. 4; Part I, p.52, ex. 12
2	ОК-5-31	
3	ОК-5-32	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.28, ex. 2; p.52, ex. 12;
4	ОК-5-32	
5	ОК-5-33	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.38 ex. 5; p. 210 Speak on the problem of the Environmental Pollution
6	ОК-5-33	
7	ОК-5-34	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 86, ex. 10; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
8	ОК-5-34	
9	ОК-5-У1	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.31 ex.5; p.62 ex.17
10	ОК-5-У1	
11	ОК-5-У2	Do the following tasks (topics 1-14):, p.203 Discuss hobbies in America and Britain; Part I, p.50 ex. 4
12	ОК-5-У2	
13	ОК-5-У3	Do the following tasks (topics 1-14) Part I, p. 121, ex. 16; Part II, p.193 Speak about High Tech
14	ОК-5-У3	
15	ОК-5-У4	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 172, ex. 7; p.193 Speak about High Tech
16	ОК-5-У4	
17	ОК-5-В1	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.108, ex. 9 (A, B); p.214 Speak About Sports in Russia
18	ОК-5-В1	
19	ОК-5-В2	Do the following tasks (topics 1-14): Part II p.26, ex. 26; p.196 Doing business electronically
20	ОК-5-В2	
21	ОК-5-В3	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.161 About ecological problems in our life
22	ОК-5-В3	
23	ОК-5-В4	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p.200-201
24	ОК-5-В4	

25	ОПК-7-31	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 198 Discuss the profession of a Teacher and an Artist; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
26	ОПК-7-31	
27	ОПК-7-32	Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 181, ex. 5 (A, B); Part I, p. 207 Speak about Advertising in our life
28	ОПК-7-32	
29	ОПК-7-33	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.83 ex.6 (A-D); p.85, ex. 9
30	ОПК-7-33	
31	ОПК-7-34	
32	ОПК-7-34	
33	ОПК-7-У1	Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 98, ex. 28; Part I, p.205 Speak about High about Pros and Cons of TV
34	ОПК-7-У1	
35	ОПК-7-У2	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.26, ex. 421 (A, B); p.84, ex. 8
36	ОПК-7-У2	
37	ОПК-7-У3	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.32, ex. 3 (A, B); p.204 Speak About Moscow
38	ОПК-7-У3	
39	ОПК-7-У4	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.42, ex. 2 (A, B); p.197 Speak about Students' life in Cambridge
40	ОПК-7-У4	
41	ОПК-7-В1	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 201-203
42	ОПК-7-В1	
43	ОПК-7-В2	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 203-204
44	ОПК-7-В2	
45	ОПК-7-В3	Do the following tasks (topics 1-14):Part II p. 200-202
46	ОПК-7-В3	
47	ОПК-7-В4	Do the following tasks (topics 1-14): Part II p. 203-205
48	ОПК-7-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	ОК-5-31	
3	ОК-5-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	ОК-5-32	
5	ОК-5-33	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6	ОК-5-33	
7	ОК-5-34	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8	ОК-5-34	
9	ОПК-7-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10	ОПК-7-31	
11	ОПК-7-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

12	ОПК-7-32	
13	ОПК-7-33	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14	ОПК-7-33	
15	ОПК-7-34	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16	ОПК-7-34	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	ОК-5-У1	
3	ОК-5-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	ОК-5-У2	
5	ОК-5-У3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6	ОК-5-У3	
7	ОК-5-У4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8	ОК-5-У4	
9	ОПК-7-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10	ОПК-7-У1	
11	ОПК-7-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12	ОПК-7-У2	
13	ОПК-7-У3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14	ОПК-7-У3	
15	ОПК-7-У4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16	ОПК-7-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	ОК-5-В1	
3	ОК-5-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	ОК-5-В2	
5	ОК-5-В3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6	ОК-5-В3	
7	ОК-5-В4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8	ОК-5-В4	
9	ОПК-7-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10	ОПК-7-В1	

11	ОПК-7-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12	ОПК-7-В2	
13	ОПК-7-В3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14	ОПК-7-В3	
15	ОПК-7-В4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16	ОПК-7-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Дубина, Ю. Р. Времена английского языка : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7567-0910-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80653.html>

2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — 2-е изд. — М. : Российский новый университет, 2017. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>

3. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — М. : Российский новый университет, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>

б) дополнительная литература:

1. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>

2. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

3. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://englishtips.org/> www.englishtips.org сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видео курсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

<https://elt.oup.com/> www.oup.com/elt сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

<http://en.wikipedia.org> <http://en.wikipedia.org> онлайн-энциклопедия на английском языке.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Для проведения практических занятий используется лингафонный кабинет (Ауд. 308).

Автор (составитель) кандидат
педагогических наук, доцент

Зыбина Н.Е.